**ПРИРОДОЗНАВСТВО 5 КЛАС**

**УРОК № 33**

**ТЕМА.** Ґрунт, його значення. Утворення ґрунту.

**Мета:** сформувати поняття про склад грунту, його значення та утворення грунту. Розвивати вміння логічно мислити, робити висновки,описувати результати власних спостережень і дослідів. Виховувати пізнавальний інтерес до природничих наук, ключові компетентності.

**Обладнання:** підручник, дидактичні картки, грунт, склянка з водою, ложка, дзеркало, лінійка, спиртівка, тримач, металева посудина, предметне скло

**Тип уроку:** комбінований

**Основні поняття:** грунт, органічні речовини, перегній, гумус, чорноземи

**Хід уроку**

**І. Організаційний етап**

**ІІ. Перевірка знань учнів**

Усне індивідуальне опитування за завданнями 1-5 на сторінці 121

1. Що називають добою? Роком?
2. Чому день змінює ніч?
3. Поясни, чому відбувається зміна пір року.
4. Чи існує відмінність у тривалості дня і ночі на території України влітку й узимку?

**ІІІ. Повідомлення теми та мети уроку**

Розгадування зашифрованої теми уроку

**Вчитель.** В його основі лежить вона –найжирніша та найбагатша в світі; вона нас годує, він – її син.. Він був темним і світлим, більш чи менш сприятливим, щільнішим і пухкішим, вологішим і сухішим. Без нього немає життя зеленим друзям. Він – найбільше багатство України.

(Вона –Земля, він – грунт)

**ІІІ. Мотивація навчальної діяльності**

**(**Проблемно-творче завдання)

**Вчитель.** Основним засобом обробітку землі на сільськогосподарських угіддях України є плуг, який зрізає верхній шар грунту, перевертає його, кидає на дно борозни і засипає. Проте в світі багато країн перейшли на безплужний обробіток грунту, коли діски тільки розпушують землю, заглиблюючись у неї. Кожен із методів має свої переваги і недоліки. Подумайте і висловте свою думку на користь одного з них.

**(Відповідь.** Плуг, перевертаючи брилу, кидає на дно борозни найродючішу частину грунту, а біднішу середню частину засипає наверх. Але при перегниванні решток рослин та об робітці наступного року земля перемішується і частково набуває попередніх властивостей. На захист використання плуга можна сказати, що переораний таким чином грунт позбавляється значної частини бурянів.

При дискуванні можуть розмножуватись кореневищні буряні: пирій, живокіст, хрін, хвощ, осот польовий. Вони здатні утворювати нові рослини з найменшого шматочка. Крім того, щорічне використання тільки верхної частини виснажує грунт)

**V. Вивчення нового матеріалу**

1. **Значення грунту**  (Розповідь вчителя з елементами бесіди, робота з термінами підручника)
2. **Склад грунту** (Досліди, робота в групах, складання опорної схеми)
3. **Утворення грунту** (Пояснення вчителя)

**VI. Закріплення нових знань**

* Виконати вправу 5 дидактичної картки

**VII. Домашнє завдання**

Опрацювати текст підручника §29

Дати відповіді на запитання 1-4 на сторінці 125 усно

Підібрати прислів’я та приказки про обробіток і родючість грунту

**VIII. Підсумок уроку**

Що нового дізналися на уроці?

Чому навчилися**?**

.

**Грунтом** називають верхній пухкий родючий шар землі, де ростуть рослини і живуть тварини.

**Значення:**

* від грунту залежить існування і рослин, і тварин, і людини
* ріст і розвиток рослин, їх живлення
* дихання тварин

**Склад грунту**

*Неорганічні Органічні Грунтові*

 *речовини речовини організми*

 повітря гумус рослини, тварини

 вода перегній бактерії, гриби

 материнська порода

**Грунт** – це природна суміш, до складу якої входять гумус, пісок, глина, вода з розчиненими в ній неорганічними речовинами, повітря.

 **Утворення грунту**

* неорганічні речовини є наслідком руйнування гірських порід (пісок і глина);
* органічні речовини (відмирають однорічні рослини, опадає листя дерев, гинуть тварини)

**Властивості грунту**

**Родючість:** здатність грунту забезпечувати рослини поживними речовинами, переважно органічними.

**Вміст твердих речовин :** гумус, пісок, глина

**Колір:** чорноземи – чорні; піщані – сірувато – жовті; глинисті – жовті.

**Догляд за грунтом**

1. Полив рослин
2. Перекопування, оранка, розпушування
3. Підживлення (внесення добрив):

а) органічні (гній, пташиний послід, торф)

б) неорганічні ( азотні, калійні, фосфорні)