**ПРИРОДОЗНАВСТВО 5 КЛАС**

**УРОК № 17**

**ТЕМА.** Небо. Небесна сфера

**Мета:** сформувати поняття про небо, небесну сферу, точки й лінії небесної сфери. Розвивати вміння працювати з поняттями та малюнками підручника; виявляти власне ставлення до потреби пізнання Всесвіту; оцінювати значення зоряного неба в історії людства. Виховувати пізнавальний інтерес

**Обладнання:** підручник, дидактичні картки,

**Тип уроку:** засвоєння нових знань

**Основні поняття:** небо, небесна сфера, небесний екватор, зеніт, вісь світу, Північний полюс світу, Південний полюс світу

**Хід уроку**

**І. Організаційний етап**

**ІІ. Актуалізація опорних знань учнів**

**Інтерактивна вправа «Мозковий штурм»** ( Підберіть слова, що характеризують небо)

НЕБО

**ІІІ. Повідомлення теми та мети уроку, мотивація навчальної діяльності**

**Вчитель.** З раннього дитинства ми чуємо такі вислови: «сонце на небі», «зоряне небо», «Місяць по небу ходе». З небом ми повязуємо простір над нашими головами. Ми бачимо небо у формі велетенської півкулі, на якій знаходяться зорі, Місяць, Сонце. Сьогодні на уроці ми дізнаємся що таке небесна сфера, про лінії та точки небесної сфери.

**ІV. Вивчення нового матеріалу**

1. Поняття про небо й небесну сферу (Розповідь вчителя, демонстрація небесної сфери на малюнку, самостійна робота з термінами в підручнику)

**Небесна сфера –** це уявна порожниста куля довільного радіуса, на внутрішню поверхню якої нанесено всі зорі саме так, як спостерігач із Землі бачить їх на зоряному небі

1. Точки і лінії небесної сфери (Пояснення вчителя, пошукова робота з термінами в підручнику)

**Небесний екватор –** це лінія перетину площини з небесною сферою

**Зеніт** – точка небесної сфери розташована прямо над головою спостерігача.

**Вісь світу** – уявна вісь, навколо якої обертається небесна сфера.

**Південний полюс і Північний полюс світу** – це точки перетину уявної осі світу з небесною сферою



1. Рух зір на небі (Розповідь вчителя)

**V. Закріплення нових знань**

Підписати на малюнку основні точки та лінії небесної сфери

( Додаток 1)

**VI. Домашнє завдання**

* Опрацювати текст підручника §15
* Дати відповіді на запитання 1-4 на сторінці 71 усно
* Виконати удома дослід на сторінці 70

**VII. Підсумок уроку**

Що нового дізналися на уроці?

Чому навчилися**?**