**ПРИРОДОЗНАВСТВО 5 КЛАС**

**УРОК № 14**

**ТЕМА.** Звукові та світлові фізичні явища

**Мета:** сформувати поняття про звукові та світлові фізичні явища, про їх практичне застосування в житті людини. Розвивати вміння логічно мислити, робити висновки, розвивати навички самостійної роботи з текстом. Виховувати пізнавальний інтерес до природничих наук.

**Обладнання:** підручник, дидактичні картки, склянка з водою, ложка, дзеркало, лінійка

**Тип уроку:** комбінований

**Хід уроку**

**І. Організаційний етап**

**ІІ. Перевірка знань учнів**

Усне індивідуальне опитування за завданнями 1-4 на сторінці 56

**ІІІ. Мотивація навчальної діяльності**

**Вчитель** Про які явища йде мова? (Гра на бандурі, шелест листя дерев, дзижчання крилець джмеля)

**Проблемне питання.** Як виникає і поширюється звук?

**ІV. Повідомлення теми та мети уроку**

**V. Вивчення нового матеріалу**

1. **Звукові явища**(Розповідь вчителя з елементами бесіди, демонстрація досліду, робота з термінами підручника)

**Джерело звуку –** це тіло, що своїми коливаннями створює звук.

**Звукова хвиля –** це поширення звукових коливань

**Звукові явища –** це явища поширення звукових коливань у повітрі, воді, металах.

Повітря **-**300 м/с; вода – 1500м/с; метали – декілька тисяч м/с

1. **Світлові явища**(Пояснення вчителя, демонстрація досліду)

**Світлові явища –** це явища, пов’язані з поширенням світла.

**Світлові промені –** це лінії, уздовж яких поширюється світло

**VI. Закріплення нових знань**

* Виконати вправу 1,2, 4,5 дидактичної картки

**VII. Домашнє завдання**

Опрацювати текст підручника §13

Дати відповіді на запитання 1-5 на сторінці 60 усно

Сторінка природодослідника на сторінці 55 письмово

**VIII. Підсумок уроку**

Що нового дізналися на уроці?

Чому навчилися**?**