**Біологія 6 клас**

**Тема.** Покритонасінні або квіткові.

**Мета:** сформувати поняття про покритонасінні або квіткові.. Розвивати вміння описувати будову тіла та особливості розмноження покритонасінних або квіткових; характеризувати значення покритонасінних у природі; розпізнавати рослини різних груп; працювати з підручником, порівнювати, робити висновки. Виховувати екологічну культуру.

**Обладнання:** підручник, таблиця «Покритонасінні» , дидактична картка

**Тип уроку:** комбінований

**Основні поняття:**однодольні та дводольні рослини

**Хід уроку**

**І. Організаційний етап**

**ІІ. Відтворення та корекція опорних знань**

Завдання 1-4 на сторінці 167

Усне індивідуальне опитування

**ІІІ. Повідомлення теми та мети уроку, мотивація**

**Проблемне питання**

Які ознаки характерні для покритонасінних?

**ІV. Вивчення нового матеріалу**

1. **Загальна характеристика покритонасінних**(Пояснення вчителя)

* Наявність квітки
* Насінина схована всередині плоду
* Подвійне запліднення

1. **Ознаки однодольних та дводольних покритонасінних рослин (**Фронтальна робота з підручником сторінка 168 мал. 181, складання опорної схеми, робота в парах з дидактичними картками )

* Визначте приналежність рослини до класу однодольні чи дводольні

**V. Закріплення знань учнів**

Практична робота №3

Порівняння будови мохів папоротей та покритонасінних рослин

**Мета:** виявити відмінності у будові мохів, папоротей і покритонасінних рослин.

**Обладнання, матеріали та обєкти дослідження:** живі, фіксовані або гербарні зразки різних видів мохів, папоротей і квіткових рослин, лупи, мікроскопи, препарувальний набір, таблиці

ХІД РОБОТИ

1. Уважно розгляньте запропоновані зразки рослин і визначте: а) особливості будови вегетативних органів; б) особливості будови генеративних органів.
2. Результати дослідження занесіть до таблиці.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ознаки** | **Мохи** | **Папороті** | **Квіткові** |
| Вегетативні органи |  |  |  |
| Генеративні органи |  |  |  |

1. Знайдіть спільні й відмінні ознаки в будові мохів, папоротей і покритонасінних рослин.

**VІ. Домашнє завдання**

Опрацювати §45, дати відповіді на запитання 1-3 на сторінці 170

Виконати письмово вправи 5-6 ст 54 друкованого зошита