**Біологія 6 клас**

**Тема.** Запилення

**Мета:** сформувати поняття про запилення. Розвивати вміння описувати процес запилення, пристосування рослин до різних способів запилення; визначати спосіб запилення за будовою квітки; працювати з підручником, порівнювати, робити висновки. Виховувати екологічну культуру.

**Обладнання:** підручник, таблиця «Запилення»

**Тип уроку:** комбінований

**Методи:** словесний (бесіда, розповідь, пояснення, робота з підручником); наочний (демонстрація наочності, відеофрагменту); практичний (демонстраційний експеримент)

**Хід уроку**

**І. Організаційний етап**

**ІІ. Відтворення та корекція опорних знань**

 ***(Усне індивідуальне опитування)***

1. Що таке суцвіття?
2. Які суцвіття називають простими, а які – складними?
3. У чому полягає біологічне значення суцвіть?

 (Фронтальна превірка завдань для закріплення знань)

**ІІІ. Повідомлення теми та мети уроку, мотивація**

**Проблемне питання**

Як за особливостями будови квітки можна визначити притаманний їй спосіб запилення?

**ІV. Вивчення нового матеріалу**

1. **Поняття запилення. Способи запилення рослин** (Пояснення вчителя, складання опорної схеми )
2. **Ознаки вітрозапильних й комахозапильних рослин (Самостійна групова робота )**
* І група Прочитати розділ §35 на сторінці 132 й знайдіть ознаки притаманні вітрозапильним рослинам
* ІІ група Прочитати розділ §35 на сторінці 132 й знайдіть ознаки притаманні комахозапильним рослинам

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ознаки** | **Вітрозапильні****рослини** | **Комахозапильні****рослини** |
| Оцвітина |  |  |
| Наявність запаху |  |  |
| Розмір квітки |  |  |
| Пилок |  |  |
| Тичинки |  |  |

1. **Штучне запилення (**Розповідь вчителя. Демонстрація відеофрагмента)

**V. Закріплення знань учнів**

Самостійна робота з друкованим зошитом ст. 45 вправа 8

 **Бесіда за запитаннями на сторінці 134**

1. Що таке запилення? Які є способи запилення?
2. Як відбувається самозапилення?
3. Як може здійснюватись перехресне запилення?
4. Як за особливостями будови квітки можна визначити притаманний їй спосіб запилення?

**VІ. Домашнє завдання**

Опрацювати §35,

Усно дати відповіді на запитання 1-4 на сторінці 134,

Виконати творче завдання

**VІІ. Підведення підсумків уроку**