**Біологія 7 клас**

**Тема.** Співіснування організмів в угрупованнях. Вплив людини та її діяльності на організми

**Мета:** сформувати поняття про співіснування організмів в угрупованнях; вплив людини та її діяльності на організми. Розвивати вміння визначати типи звязків між тваринами. Виховувати здоров’язберігаючі компетентності, формувати екологічне мислення.

**Обладнання:** підручник, дидактичний матеріал , таблиці

**Тип уроку:** комбінований

**Основні поняття:** коменсалізм, конкуренція, мутуалізм, екологічна етика

**Хід уроку**

**І. Організаційний етап**

**ІІ. Відтворення та корекція опорних знань**

1. Що таке екологічна ніша?
2. Які трофічні звязки виникають між тваринами різних видів та між тваринами й іншими організмами?
3. За рахунок чого формується трофічна сітка?
4. Наведіть приклади колообігу води і вуглекислого газу в природі.
5. Чи можуть існувати екосистеми без рослинних угруповань?

(Фронтальне опитування)

**ІІІ. Повідомлення теми та мети уроку, мотивація**

**Проблемне питання.**

**Вчитель.** Які є взаємовигідні звязки між організмами? Які екологічні чинники називають антропогенними?

**IV. Вивчення нового матеріалу**

1. Типи звязків між організмами ( Пояснення вчителя, бесіда, складання опорної схеми)

2. Вплив діяльності людини на угруповання організмів (Самостійна робота в парі)

**Завдання.** Прочитати розділ §53 на сторінці 234 й виписати приклади негативного впливу діяльності людини на природу

**Завдання.** Прочитати розділ §53 на сторінці 234 й виписати приклади позитивного впливу діяльності людини на природу

3. Поняття про екологічну етику (Розповідь вчителя)

1. **Закріплення знань учнів**

Самостійна робота з друкованим зошитом сторінка 58 вправи 1-6

**VІ. Домашнє завдання**

Опрацювати §53 підручника

Дати відповіді на запитання 1-5 на сторінці 237

Виконати творче завдання на сторінці 237

**VIІ. Підбиття підсумків**

Що нового дізналися на уроці?

Чому навчилися?